ESPECIALIZACIÓN:

"políticas públicas con perspectiva de género"

del 20 de abril
al 1 de octubre de 2017

PROGRAMA VIRTUAL



UNIÓN IBEROAMERICANA DE MUNICIPALISTAS
El municipio es a la libertad lo que la escuela primaria es a la ciencia

ONU MUJERES
Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres

25 años al servicio de los gobiernos locales de iberoamérica

experiencia, trayectoria...
un trabajo consolidado y de referencia internacional

La Unión Iberoamericana de Municipalistas es el principal instrumento de la cooperación Iberoamericana que desde hace 25 años, trabaja en favor del municipalismo y el desarrollo local. Nuestras iniciativas buscan la capacitación y perfeccionamiento de autoridades electas y personal directivo y técnico de las administraciones subnacionales, entendiendo que la gestión local es el motor de la sociedad.

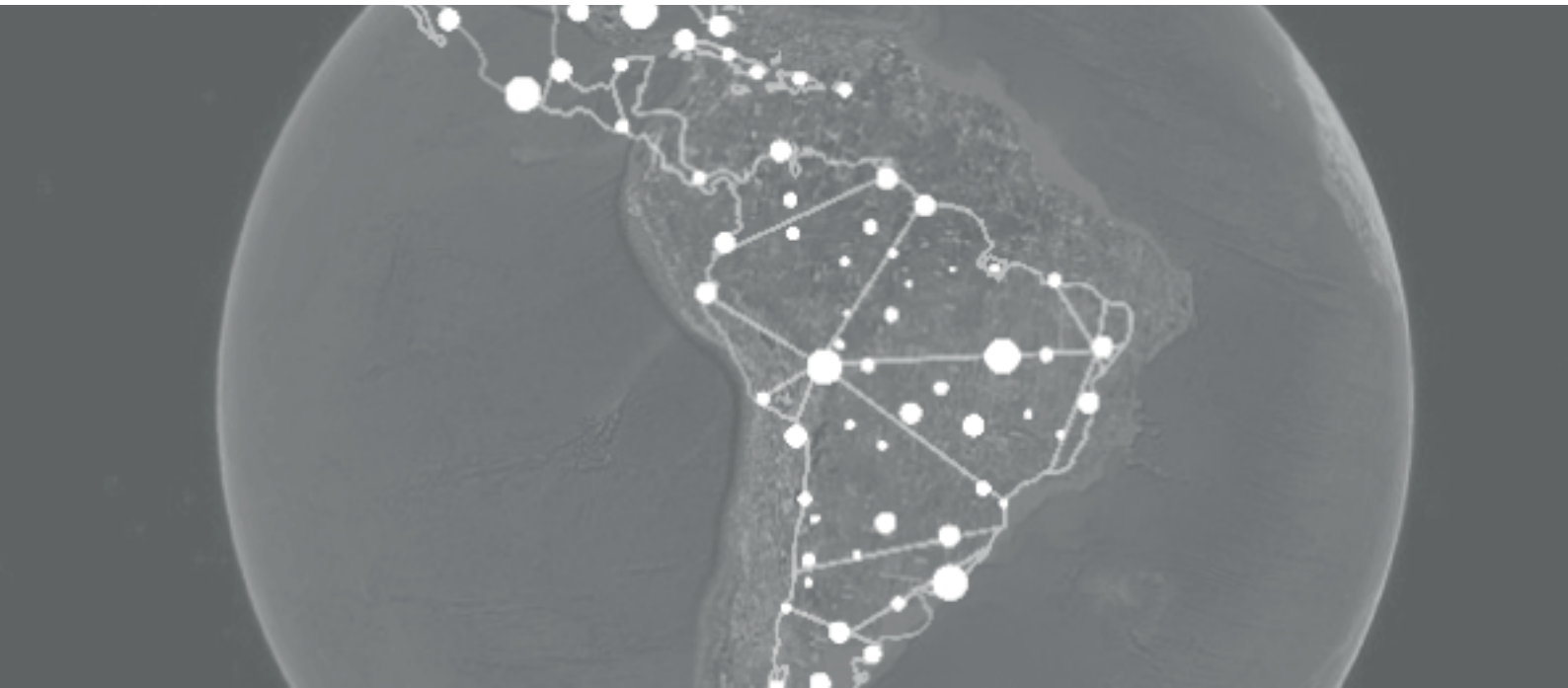
A través de programas de cooperación en red, acciones de formación, asistencias técnicas y gestión del conocimiento, la UIM ha contribuido de manera sostenida al fortalecimiento de los gobiernos municipales y al desarrollo local desde una manera distinta de entender la cooperación: apostando por capacidades que queden instaladas en los espacios de poder y toma de decisión, como así también en las propias comunidades como una estrategia que afiance el desarrollo sostenible de los pueblos y naciones.

Es así como durante los últimos años viene apostando de manera firme y consolidada por la incorporación de la perspectiva de género en el diseño de las políticas públicas locales, de manera transversal al conjunto de ámbitos de la gestión municipal, fomentando la igualdad de oportunidades, la democracia de género, como asimismo el impulso de estrategias específicas de empoderamiento femenino y acción positiva. Y lo hace mediante diferentes instrumentos que se están constituyendo en un importe referente para los municipios de Iberoamérica en materia de igualdad de género.

En noviembre de 2016, la UIM y la Oficina Regional de ONU Mujeres para América Latina y el Caribe, suscriben un Memorándum de Entendimiento (MOU) a partir del cual se articulan acciones de cooperación que buscan contribuir al aterrizaje de las metas globales al espacio local. Éste programa de formación es fruto de esta alianza.

UIM | UNIÓN IBEROAMERICANA DE MUNICIPALISTAS
El municipio es a la libertad lo que la escuela primaria es a la ciencia

ONU MUJERES
Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres



presentación

Asistimos aun a un mundo de desigualdades históricas y recurrentes siendo la desigualdad de género la brecha más flagrante que no solo atenta contra los derechos de las mujeres, sino que además obstaculiza el desarrollo.

La adopción de la 'Norma Marco para consolidar la Democracia Paritaria' aprobada por el Parlamento Latinoamericano y Caribeño, el 28 de noviembre de 2015, aspira a construir un modelo democrático en el que la paridad y la igualdad sustantiva representen los ejes vertebradores del Estado inclusivo, y cuya puesta en marcha y consolidación implica la evolución hacia relaciones equitativas de género, así como de etnicidad, status socioeconómico y otras relaciones para igual goce y disfrute de derechos.

Por supuesto, lo anterior, alcanza a la competencia de los gobiernos municipales, ya que el ámbito local es un espacio de vital trascendencia para la vida de las personas, en particular de las mujeres. Por tanto, las políticas públicas locales tienen un gran reto con la agenda de la igualdad, en la oportunidad inigualable de poder captar las necesidades más específicas de la ciudadanía, así como por la responsabilidad de actuar repensando las ciudades bajo los principios de democracia paritaria e igualdad sustantiva, para, de ese modo, poder avanzar hacia un nuevo pacto social más democrático, incluyente e igualitario.

dirigida a

Esta Especialización está destinada a todas aquellas personas interesadas en ampliar sus conocimientos sobre el enfoque de género en las políticas públicas locales. Sus contenidos están destinados preferentemente a autoridades electas municipales, personal directivo, técnico de las administraciones públicas, líderes/as comunitarios/as, consultores/as y profesionales que deseen adquirir o actualizar conocimientos en dichas áreas, como también a todas aquellas personas profesionales independientes que realizan labores de asesoría en el ámbito de referencia.

información



Objetivos

• Promover la reflexión sobre la dimensión holística de la perspectiva de género, promoviendo el reconocimiento de las desigualdades latentes entre hombres y mujeres, su génesis y los desafíos pendientes.

• Fomentar la incorporación del enfoque de género en las agendas públicas locales mediante la concienciación y el compromiso para con la equidad.

• Mejorar la capacidad de políticos/as, técnicos/as y sociedad civil organizada en el manejo de intervenciones especiales orientadas a la equidad y a la transversalidad de género al diseñar, implementar y supervisar las políticas públicas locales.





PROGRAMA ACADÉMICO

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

Antecedentes históricos y fundacionales del feminismo. Evolución del movimiento feminista y su impacto en la estructura social. El feminismo y el debate de género. Identidad y corporalidad en los estudios de género.

DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LAS MUJERES

La concepción de Derechos Humanos. Integración de los derechos humanos de las mujeres y grupos vulnerables en las políticas públicas. Instrumentos internacionales para la promoción de los derechos humanos de la mujer. El derecho de las mujeres a la ciudad. Derechos económicos. Derechos sexuales y reproductivos. El derecho a una vida libre de violencia. Derechos ciudadanos y políticos. La democracia paritaria.

POLITICAS DE GÉNERO Y PLANIFICACION URBANA EN EL CONTEXTO LOCAL

Las Ciudades del Siglo XXI, transformaciones y desafíos. Agendas locales sensibles al género. La omisión de género en las políticas locales y en la planificación urbana. Supuestos y puntos de partida. De los cambios socio demográficos a la división sexual del trabajo. Las mujeres como actoras y sujetos sociales de la política urbana. Estrategias y nuevos pactos sociales. Los aprendizajes iberoamericanos.

DIVERSIDAD Y DESIGUALDADES DE GÉNERO

El paradigma de la identidad femenina e interseccionalidad de género. Feminización de la pobreza. Retos y problemática de la mujer en el ámbito rural. Igualdad de género e interculturalidad. Los derechos de las mujeres en los sistemas de usos y costumbres. Identidades de género y diversidad sexual. Derechos individuales y colectivos: hacia una articulación posible.

VIOLENCIA DE GÉNERO E INSTITUCIONAL

Introducción a la Violencia de Género. Tipologías de la violencia de género. Violencia doméstica y violencia de género. Feminicidio. Micromachismos, masculinidades y violencia. Violencia urbana y discriminaciones en las ciudades. Seguridad pública de las mujeres. Acoso y violencia política hacia las



mujeres. Violencia de género institucional. Políticas públicas para atender, erradicar y sancionar la violencia contra las mujeres: marco legal y experiencias en Iberoamérica.

FAMILIAS, MASCULINIDADES E IDENTIDADES DE GÉNERO

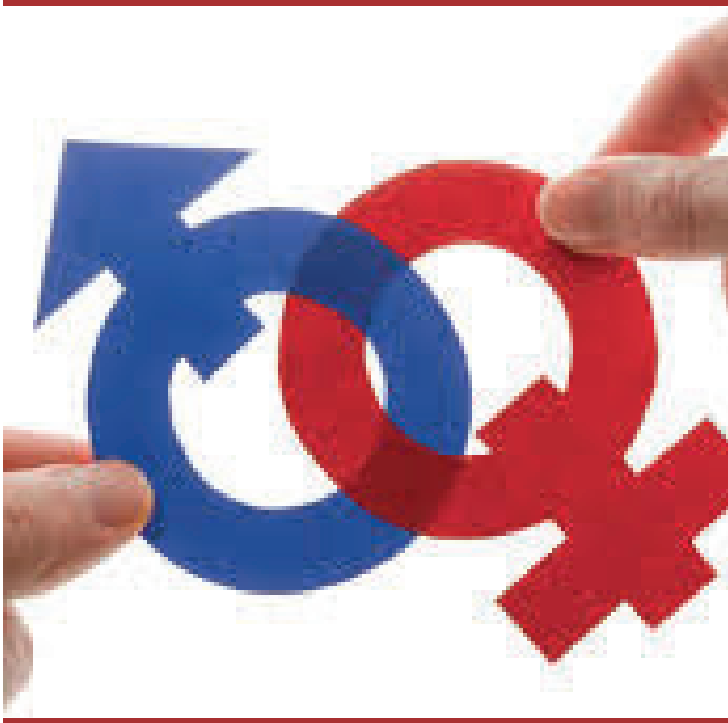
Género y estudios sobre masculinidad. La construcción social de la masculinidad. Nuevas masculinidades y relaciones de género. La institución de la familia. Nuevos paradigmas en la configuración de la familia. División sexual del trabajo y trabajo no remunerado. Uso del tiempo. Políticas de cuidado y responsabilidades compartidas en el ámbito privado. Políticas para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral. La coeducación.

INSTITUCIONALIDAD DE GÉNERO Y MECANISMOS DE IGUALDAD EN LOS GOBIERNOS LOCALES

La institucionalización de la agenda feminista. El neoinstitucionalismo y las nuevas concepciones de las instituciones. Género y Estado. El enfoque de género en las agendas públicas. Construcciones de género en las organizaciones políticas. El desafío de ejercer un liderazgo transformador, efectivo, incluyente y equitativo. Acciones transformadoras. La dimensión de género en la política local.

POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: AVANCES Y DESAFÍOS

El enfoque de Mujeres en el Desarrollo. El enfoque de Género en el Desarrollo. Desigualdad de género en la política. Tendencias en torno a las políticas públicas de género. Buenas prácticas de gestión. Experiencias comparadas. El ámbito municipal como espacio de derechos y políticas. Representación vs Representatividad: las mujeres políticas y sus agendas.



FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE GÉNERO

La perspectiva de género en las agendas públicas. Planificación de políticas públicas locales con enfoque de género. El diagnóstico y la línea base. Indicadores de género. Planificación estratégica y participación democrática. Estrategias para la equidad de género: Empoderamiento femenino, Acciones afirmativas, igualdad de oportunidades, transversalidad de género. Evaluación de políticas de igualdad.

TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Determinaciones y exigencias conceptuales, metodológicas y técnicas de la transversalidad de la igualdad de género en las políticas públicas. Aspectos institucionales fundamentales, la cultura organizacional de soporte de la igualdad de género. Aspectos administrativos. Presupuestos sensibles al género. Formación de cuadros humanos. Retos pendientes en la transversalidad de la perspectiva de género.



STAFF ACADÉMICO

DIRECTORA ACADÉMICA



Ana Falú. Argentina

Arquitecta. Doctora en Vivienda Social por la Universidad de Delft, Holanda. Profesora Titular de la Universidad Nacional de Córdoba. Experta UIM en Género. Asesora de ONU Hábitat. Miembro AGGI Advisor Group for Gender Inclusion. Coordinadora del Núcleo de Género UN Hábitat de Universidades Internacionales. Experta ONU Hábitat para El Derecho a la Ciudad, hacia Hábitat III. Directora de la Maestría de Gestión y Desarrollo Habitacional, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Vice Presidenta de la Coalición Internacional del Hábitat. (HIC). Investigadora de CONICET. Coordinadora de la Red Mujer y Hábitat de América Latina. Fundadora y Presidenta de CISCSA -Centro Investigación y Servicios de Promoción del Hábitat. Consultora PNUD - UNIFEM - BID – WB como experta en temas de planificación, vivienda y género. Ex Directora Regional del Programa ONU - UNIFEM, Brasil y Cono Sur – Región Andina. 2002-09. Directora del Instituto de Investigación de la Vivienda y Hábitat de la FAUD, UNC, Córdoba, Argentina.

COORDINADORA ACADÉMICA



Flavia Tello Sánchez. España

Lic. en Administración con Orientación Municipal, Máster en Dirección y Gestión Pública y Máster en Género, Sociedad y Política por PRIGEPP-FLACSO. Doctoranda del Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de la Universidad de Granada. Actualmente es Directora del Gabinete Técnico y Responsable de la Unidad de Género de la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM). Es miembra fundadora y Coordinadora Técnica de la Red Iberoamericana de Municipios por la Igualdad de Género. Docente, mentora y conferencista invitada en diversos programas de formación de UIM, PNUD, FLACSO y ONU MUJERES, dirigidos a responsables de las administraciones públicas locales de Iberoamérica. Promotora y coordinadora académica de las Cumbres Iberoamericanas de Agendas Locales de Género.



COMITÉ ACADÉMICO



Elena Diego Castellanos. España.

Lic. en Derecho y Lic. en Ciencias Políticas y de la Administración. Máster en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Salamanca y Doctoranda del Doctorado de Estudios Interdisciplinares de Género y Políticas de Igualdad. Actualmente es Coordinadora del Observatorio de Democracia Paritaria Iberoamericano de la Universidad de Salamanca y ONU Mujeres. Presidenta de la Asociación de Municipalistas y Género, AMUGER. Profesora asociada de Ciencias Políticas y de la Administración en la Universidad de Salamanca. Asesora del Grupo Parlamentario Socialista de las Cortes de Castilla y León. Ha ocupado distintos cargos electos, como Senadora Nacional de España (2011-2014), Alcaldesa del Ayuntamiento de Villamayor (2003-2011), entre otros.



Evangelina García Prince. Venezuela

Socióloga y antropóloga. Fue Senadora, Ministra de la Mujer, Directiva de la Comisión Presidencial para la Reforma del Estado (COPRE) y participa en ONGs feministas y de organización política ciudadana dentro y fuera del país. Fue Vicepresidenta del Comité de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y coordinó la Red Latinoamericana y de El Caribe de Organismos Gubernamentales de la Mujer. Ha trabajado como consultora internacional, para organismos y agencias de cooperación multilaterales y bilaterales, gobiernos, ONG y empresas en su región, en España y África. Participa como docente en la Universidad de Vigo, en la Universidad Complutense en Madrid, en la Universidad de Valencia, de Asturias, de Andalucía, en FLACSO México, en la Universidad Autónoma de México, la Universidad Sergio Arboleda de Bogotá y la Universidad de Antioquia en Medellín, entre otras Casas de Estudio en la región. Ha publicado diversos libros y artículos sobre la materia.



María Arboleda. Ecuador.

Socióloga, especialista en gestión local y maestra en Filosofía China. Profesora del Higher Education Consortium of Urban Affairs HECUA y del Curso Igualdad de Género a nivel local en América Latina y El Caribe de ONU Mujeres. Ha sido docente del Programa Género y Políticas Públicas de la UIM; investigadora principal del Convenio para la formación y empoderamiento de mujeres populares en Colombia, Ecuador, Brasil y Perú (Intermon Oxfam); Secretaria Técnica de la Red Latinoamericana y del Caribe de Mujeres Autoridades Locales RedLamugol. Dirigió el programa de mujeres y municipios de la Unión Internacional de Autoridades Locales IULA – Capítulo Latinoamericano.









Marcos Nascimento. Brasil

Psicólogo, Doctor en Salud Colectiva por la Universidad Estatal de Rio de Janeiro, investigador de la Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz). Sus áreas de expertise incluyen los temas de género, sexualidad, masculinidades y violencias. Es docente del Programa de Post-grado en Salud de Mujer y de la Niñez del Instituto Fernandes Figueira de la Fiocruz.



Ignacio Paredero Huerta. España

Lic. en Sociología. Máster en Liderazgo de la Gestión Política por la Universitat Autònoma de Barcelona, y Máster en Ciencia Política por la Universidad de Salamanca. Doctorando en Ciencia Política. Profesor en la Universidad de Salamanca (2013-2016). Se ha desempeñado como asesor en comunicación política y campañas electorales. Actualmente es Presidente de la FECyLGTB+ (Federación Castellana y Leonesa de Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales y más).



Martha Lucía Sánchez Segura. Colombia

Socióloga, Magister en Ciencias Económicas. Experta en gestión de políticas públicas de género. Fue la primera Secretaria Distrital de la Mujer de la ciudad de Bogotá, ha sido consultora de organismos internacionales (ONU Mujeres, AECID, GTZ, PNUD) y nacionales (Alcaldía Mayor de Bogotá, Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Educación Nacional) y con empresas privadas (Sisma, Ciase, Pactar consultores, CCRP). Ha sido docente en la escuela de estudios de género de la Universidad Nacional de Colombia, en FLACSO México y para DANE en Colombia. Ha realizado diversas investigaciones y publicaciones en temas relacionados con derechos humanos de las mujeres, políticas públicas para las mujeres y equidad de género.

metodología

La Especialización en Políticas Públicas con Perspectiva de Género se celebrará en la modalidad online, con un total de 300 horas lectivas impartidas a través del Campus Virtual de la UIM. En los contenidos propuestos se abordarán los principales temas y conceptos en la materia, de acuerdo al siguiente esquema de recursos formativos y pedagógicos:

- Lecciones: en las que se introduce y desarrollan conceptos y contenidos, acompañando la producción académica con documentación de apoyo que tiene como fin contribuir a profundizar el estudio del tema.

- Material de apoyo: acceso a una variedad de recursos, para complementar y/o ampliar los temas abordados, entre ellos, videos, enlaces a páginas web de interés, experiencias de gestión, manuales y demás documentación que se estime de interés o utilidad para la formación.
- Evaluaciones periódicas: tareas y ejercicios semanales que tienen como objeto de comprobar el progreso del aprendizaje y las áreas de mejora.

- Foros de debate: espacios a través de los cuales se promueve el diálogo y el debate entre los y las participantes propiciando asimismo el intercambio de conocimientos y experiencias, e incorporando la riqueza de todas las realidades de Iberoamérica.



duración

Los estudios se impartirán desde el día 20 de abril al 1 de octubre de 2017.

asistencia y atención

Durante todo el proceso formativo el alumnado contará con la asistencia y atención de una Tutora de Estudios, encargada de atender las consultas técnicas, administrativas y pedagógicas, quien además, gestiona el expediente académico de cada participante.

Previo al inicio de la formación, se facilitará un Curso Introductorio sobre Manejo del Campus Virtual, a fin de que el alumnado conozca los recursos y herramientas de los que disponen en la plataforma Moodle para familiarizarse con su uso.

El alumnado contará con un Foro de Consultas en cada módulo, donde podrá plantear sus inquietudes y consultas, tanto al profesorado en términos académicos, como a la Tutora de Estudios en relación a las cuestiones técnicas o administrativas.



campus

Toda persona puede trabajar con facilidad en nuestro Campus y no se requiere ningún conocimiento avanzado ya que siempre cuenta con el soporte por parte del equipo UIM.

Los recursos técnicos con los que debe contar el alumnado para participar en nuestros programas virtuales son una PC y conexión a internet.

El acceso a los materiales de la formación estará disponible desde cualquier lugar con conexión a internet, las 24 horas del día, los siete días de la semana, en base a lo previsto en el cronograma académico.

Cada participante contará con el seguimiento académico y el apoyo por parte de los profesores responsables de cada módulo.

Cada participante contará con una clave de acceso al Campus Virtual, única para todo el proceso formativo.

aporte a la maestría

Esta especialización es convalidable como tercer nivel de la Maestría con doble Titulación:

• Título propio de Maestría en Dirección y Gestión Pública Local, expedido por la Unión Iberoamericana de Municipalistas homologado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

• Título Oficial de Maestría en Gobierno y Alta Gerencia Pública Local, expedido por el Centro Panamericano de Estudios Superiores (REVOE MAES160402)

certificado y acreditaciones

Los participantes que superen las correspondientes evaluaciones y criterios de aprovechamiento establecidos en el Programa recibirán un Diploma de Especialización con aprovechamiento por un total de 30 créditos ECTS (300 horas). La certificación está acreditada por la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) y el Centro Iberoamericano de Gobernabilidad, Administración y Políticas Públicas (CIGOB).



*El European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos) es un sistema utilizado por las universidades europeas como unidad de medida del haber académico en las enseñanzas universitarias de carácter oficial. Su objetivo es favorecer la transparencia entre los sistemas educativos de los distintos Estados miembros de la Unión Europea y el establecimiento de sistemas de calificaciones que sean fácilmente comparables. Representa la cantidad de trabajo que ha de realizar el estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios y se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran los planes de estudios de títulos universitarios de carácter oficial. EL crédito ECTS equivale a 25-30 horas, cantidad que incluye horas de clases, teóricas y prácticas; horas de estudio; horas dedicadas a la realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos; y horas exigidas para la preparación y realización de exámenes y pruebas de evaluación. En esta acción formativa, la equivalencia genérica asignada responde al siguiente esquema: (1 crédito = 10 horas de docencia + 15 horas de trabajo personal)

becas

IMPORTE DEL CURSO: 990€

Beca del 20% para postulantes que formalicen su matrícula antes del 10 de abril, y deseen hacerlo en 5 cuotas mensuales consecutivas. **COSTE FINAL 792 euros**

BECA DEL 25% para postulantes que formalicen su matrícula en un sólo pago, y antes del 10 de abril. **COSTE FINAL 742,50 euros**

PLAZO DE SOLICITUD HASTA EL 10 DE ABRIL

formas de pago

La manera más cómoda, rápida y segura de realizar el pago es mediante tarjeta de crédito, Visa o Mastercard, opción que podrá seleccionar el alumno al momento de hacer tu inscripción al programa. Otra alternativa es que abone la matrícula a través de transferencia bancaria o pago utilizando Paypal, que es un sistema rápido y seguro.

Importante: Cualquiera de los gastos generados por comisiones bancarias, deberán ser asumidos por el alumno.





Plaza Mariana Pineda, 9 18009
San José Baja, 35 - 18005
Granada, España
Tel: +34 958 215 047
Fax: +34 958 229 767