



ESPECIALIZACIÓN: “ALTA GERENCIA PÚBLICA”

del 10 de octubre de 2016
al 5 de febrero de 2017

PROGRAMA VIRTUAL





25 años al servicio de los gobiernos locales de Iberoamérica

experiencia, trayectoria...

un trabajo consolidado y de referencia internacional

La Unión Iberoamericana de Municipalistas, es el principal instrumento de la cooperación Iberoamericana que desde hace 25 años, trabaja en favor del municipalismo a través de acciones concretas como son la promoción de las relaciones de cooperación e intercambio entre municipios, el fomento de actividades que favorezcan el desarrollo de la autonomía local, la defensa de los intereses municipales y la actividad ante organismos nacionales e internacionales.

Nuestras iniciativas buscan la capacitación y perfeccionamiento de los responsables y directivos públicos, entendiendo que la gestión local es el motor de la sociedad.

Así también, el proyecto UIM, consolidado como una entidad de referencia para las entidades locales y municipios de toda Iberoamérica, busca generar alianzas y trabajar con organismos que solidariamente aportan y transfieren sus experiencias exitosas, teniendo a cambio la posibilidad de recibir el talento de otras entidades.

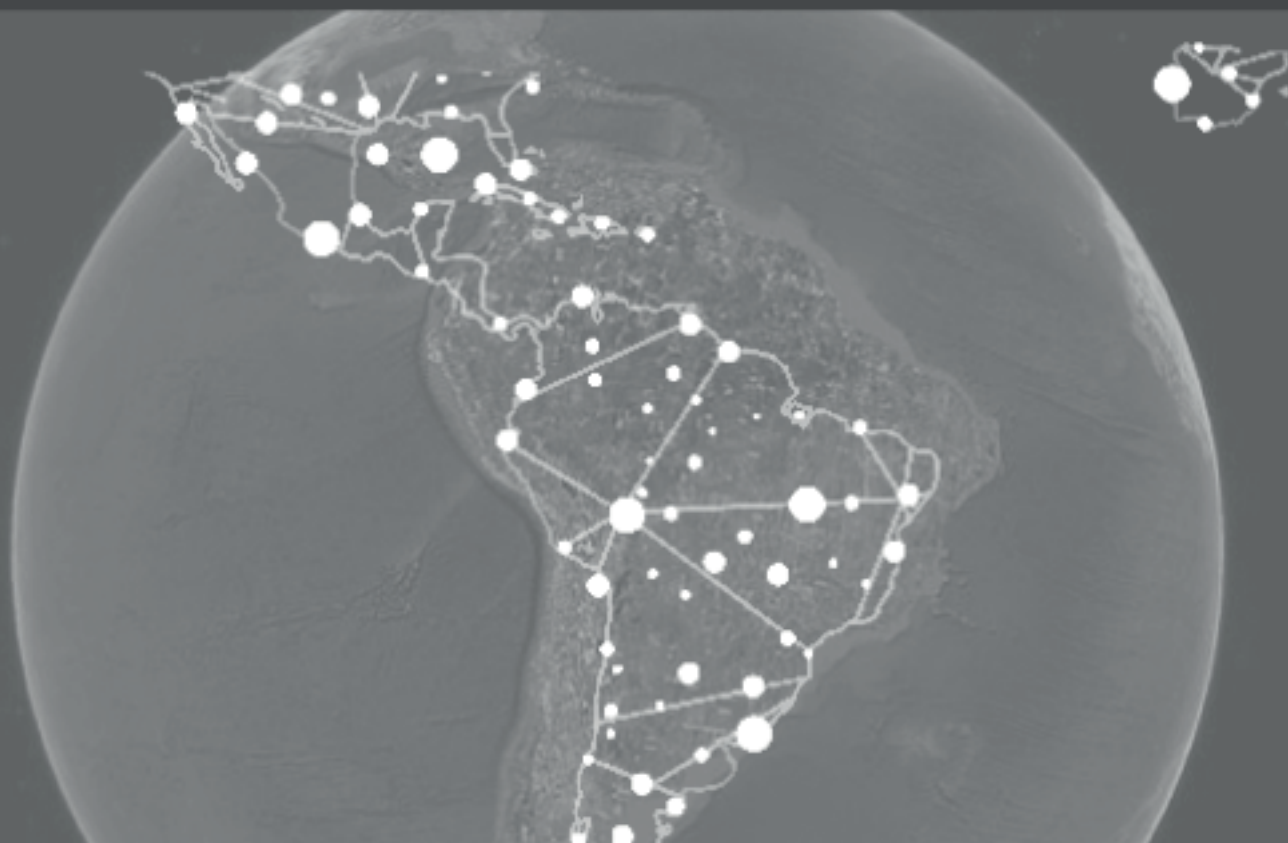
La Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) es el lugar donde confluyen las empresas, la sociedad civil y los gobiernos locales de Iberoamérica. Es el promotor del Espacio Local Iberoamericano, donde compartimos una forma de ver a la comunidad.

uim

El municipio es a la libertad

UNIÓN IBEROAMERICANA
DE MUNICIPALISTAS

lo que la escuela primaria es a la ciencia



destinatarios

Directivos, funcionarios, técnicos de municipios, y también de profesionales independientes, que participan, en este último caso de manera indirecta en los procesos de gestión pública.

objetivos

Al culminar la Especialización, el alumno adquirirá las siguientes habilidades:

Formar parte de un nuevo modelo de gestión pública, que apueste por la modernización de acuerdo con las exigencias de los tiempos actuales.

Una visión sistemática e integradora de la Gerencia Pública derivada del conocimiento de las técnicas de dirección y gestión administrativa, desde un enfoque holístico y comparado entre América Latina y Europa.

avance académico

MÓDULO 1:

“Función Directiva y Gestión del Talento Humano”

- La función directiva. El directivo como creador del valor público
- Nuevos roles del directivo público. Liderazgo y gestión directiva.
- La ecuación personal del liderazgo. Habilidades directivas y de liderazgo.
- El sistema de recursos humanos en las Administraciones públicas y su visión como sistema integrado.
- La cultura en la gestión del talento humano y la generación de equipos de trabajo.
- El trabajo en equipo como línea estratégica de mejora de las Administraciones públicas.
- Ventajas e inconvenientes de los equipos de trabajo. Roles y decisiones en los equipos. Actividades de gestión de equipos

MÓDULO 2:

“Dirección, Planificación Estratégica y Control de la Gestión”

- Dirección estratégica y planificación estratégica. Su función en la gestión de las administraciones regionales y locales.
- Los componentes del proceso estratégico
- Instrumentos para la implementación de la estrategia
- La evaluación de resultados: el control de gestión.
- Los instrumentos. Las áreas principales de control. Los objetos de control. La integración del control de gestión.

Información

MÓDULO 3:

“Gestión del Conflicto y Negociación”

- Gestión del conflicto y negociación.
- La negociación. Presentación general.
- Técnicas e instrumentos para llevar a cabo una negociación generadora de un valor nuevo.

MÓDULO 4:

“Liderazgo para el Gobierno y la Gestión Local”

- Perspectiva histórica y nuevos modelos de liderazgo
- Funciones del liderazgo en la nueva gobernanza local
- Construcción del liderazgo político y carismático.

MÓDULO 5:

“Análisis, formulación y evaluación de políticas públicas”

- La ciencia de las políticas públicas. Principales corrientes de análisis.
- Teoría de las políticas públicas y las políticas públicas sectoriales.
- Definición y construcción social de los problemas.
- Construcción de la agenda pública. Modelos de decisión e implementación.
- Enfoques teóricos y analíticos de la implementación. Los actores, las redes y las relaciones intergubernamentales.
- Ciclo de políticas públicas como retroalimentación.
- Evaluación y control. Tipos de evaluación.

MÓDULO 6:

“Marketing y comunicación en las organizaciones públicas”

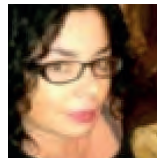
- De la Administración de servicios a la Administración de marca.
- La marca pública en acción.
- La comunicación de la marca pública.
- La comunicación interna: técnicas de comunicación.

FRANCISCO GIL RODRÍGUEZ (ESPAÑA)



Es Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y especialista en Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Entre sus publicaciones destacan los trabajos sobre grupos en las organizaciones. Es, además, Director del Programa de Formación en Recursos Humanos de Contadora-Sanitaria para Centroamérica y Panamá, y de los programas del Fondo Europeo sobre Supervisión y Dirección en las Organizaciones, Grupos y Equipos de Trabajo. Profesor invitado en diversos Masters entre los que se encuentran los de Gestión de Recursos Humanos y de Gestión del Conocimiento. Así mismo, es Formador de Recursos Humanos para distintas empresas e instituciones: ICADE, CAM (Madrid), Cajamadrid, O.M.C., Mondial Assistance, BOE, etc.

EMMA SOLEDAD NAVARRO DÍEZ (ESPAÑA)



Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Máster en Dirección de Marketing por el Centro de Estudios Comerciales de la Cámara de Comercio e Industria de Madrid, CECO Se ha desempeñado en distintas agencias de publicidad y diferentes medios de comunicación, de igual forma es docente tanto de marketing turístico como en el ámbito público. Cuenta con diferentes publicaciones vinculadas a los temas que profesionalmente ha trabajado.

FRANCISCO BORRÁS MARIMÓN (ESPAÑA)



Pertenece a Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado y al Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información del Estado. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Dipl. en Economía de la Empresa, en Comercio Exterior y en Ingeniería del Medio Ambiente, École Nationale d'Administration ENA (Paris y Estrasburgo), Bundesakademie für öffentliche Verwaltung BAKÖV (Bonn). Programa de Alta Dirección INAP, Programa de Formación Permanente para Directivos. CEPADE, Profesor de la Universidad Politécnica de Madrid, Observador del Comité de Expertos en Administración Pública de la ONU (Nueva York). Ha desempeñado, entre otros, los siguientes cargos: Asesor Ejecutivo del Ministerio del Interior, Secretario General del IFA, Secretario General del INAP, Director del Centro de Análisis y Formación Territorial, Director del Centro de Estudios Locales y Territoriales. Actualmente Asesor GCE Secretaría de Estado de Seguridad



JUDEIRA JOSEFINA BASTISTA OJEDA (VENEZUELA)



Estudios Post-doctorales en Gerencia de las Organizaciones. Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE Maracaibo-Venezuela. Doctor en Ciencias Gerenciales- (URBE). Coordinadora del Doctorado en Ciencias Mención Gerencia (URBE). Magíster Scientiarum en Ingeniería Química. Universidad del Zulia (LUZ). Ingeniero Químico- (LUZ). Se ha desempeñado como Jefa de la Unidad de Capacitación Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (IZEPES-VENEZUELA). Actualmente es Coordinadora del Doctorado en Ciencias Mención Gerencia- (URBE). Coordinadora de Desarrollo de Mercados. Investigación de Desarrollo C.A. (INDESCA). Líder del Centro de capacitación. Investigación de Desarrollo C.A. (INDESCA).

QUIM BRUGUÉ I TORRUELLA (ESPAÑA)



Licenciado en Ciencias Económicas (UAB), posgrado en Análisis de Datos para las Ciencias Sociales (Essex University) y doctor en Ciencia Política i de l'Administración (UAB). He realizado períodos de investigación en las Universidades de Oxford y Cambridge; así como he participado en Congresos y Seminarios y he impartido cursos en diversas Universidades e instituciones académicas de España, Europa y América Latina. En el ámbito universitario he sido coordinador de la titulación, vice-decano de ordenación académica, coordinador del master en Gestión Pública y director del programa de doctorado. He desarrollado mi actividad docente e investigadora en los ámbitos de la gestión pública, el gobierno local, la participación ciudadana y el análisis de políticas públicas. Actualmente soy catedrático del departamento de Ciencia Política de la UAB y director del Instituto de de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP).

SERGIO FABIÁN PEREZ ROZZI (ARGENTINA)



Licenciado en Comercio Internacional (UADE, 1987); Posgraduado en Innovación, Competitividad y Desarrollo Territorial (Universidad Politécnica de Valencia, 2006), posgraduado en Desarrollo Económico Local (CERUR, Israel 2002). Master en Desarrollo Económico Local (Universidad Autónoma de Madrid, 2004); Magíster en Desarrollo Local de la (Universidad de San Martín) y candidato a doctor (Universidad Politécnica de Valencia). Director del Observatorio del Programa ConectaDEL (BID-FOMIN); asesor de diversos municipios argentinos y latinoamericanos. Consultor para el BID; Banco Mundial; ILPES / CEPAL; CFI y UIM. Es colaborador permanente para la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL – ONU).





metodología

Es un programa elaborado desde la filosofía de una escuela de gobierno, poniendo un gran acento en las habilidades políticas y directivas, así como en el desarrollo de proyectos públicos. El método pedagógico tiene por objetivo la adquisición de conocimientos e intercambio de experiencias y, sobre todo, su aplicación práctica en la gestión político/pública.

La Especialización en Alta Gerencia Pública se celebrará en la modalidad on line, con un total de 450 horas lectivas impartidas a través del Campus Virtual de la UIM de acuerdo al siguiente esquema de recursos formativos y pedagógicos:

- **Lecciones:** en las que el profesorado introduce y desarrolla conceptos y contenidos, acompañando su producción académica con documentación de apoyo que tiene como fin contribuir a profundizar el estudio del tema.
- **Material de apoyo:** acceso a una variedad de recursos, para complementar y/o ampliar los temas abordados, entre ellos, videos, enlaces a páginas web de interés, experiencias de gestión, manuales y demás documentación que se estime de interés o utilidad para la formación.
- **Evaluaciones periódicas:** tareas y ejercicios semanales que tienen como objeto de comprobar el progreso del aprendizaje y las áreas de mejora.
- **Foros de debate:** espacios a través de los cuales se promueve el diálogo y el debate entre los participantes propiciando asimismo el intercambio de conocimientos y experiencias, e incorporando la riqueza de todas las realidades de Iberoamérica.

duración

Los estudios se impartirán desde el día 10 de octubre de 2016 al 5 de febrero de 2017. En este periodo se incluye la semana del Curso Introductorio para el Manejo del Campus Virtual y un periodo de descanso que tendrán los alumnos a los largo del Programa académico.



asistencia y atención

Durante todo el proceso formativo el alumnado contará con la asistencia y atención de una Coordinadora de Estudios, encargada de atender las consultas técnicas, administrativas y pedagógicas quien además, gestiona el expediente académico de cada participante.

Previo al inicio de la formación, se facilitará un Curso Introductorio sobre Manejo del Campus Virtual, a fin de que el alumnado conozca los recursos y herramientas de los que disponen en la plataforma Moodle para familiarizarse con su uso. Dicho curso estará a cargo de la Coordinadora de Estudios, quien les apoyará en el uso de la plataforma y atenderá las dudas que se presenten sobre su uso.

El alumnado contará con un Foro de Consultas en cada módulo, donde podrá plantear sus inquietudes y consultas, tanto al profesorado en términos académicos, como a la Coordinadora de Estudios en relación a las cuestiones técnicas o administrativas.

Campus

Toda persona puede trabajar con facilidad en nuestro Campus y no se requiere ningún conocimiento avanzado ya que siempre cuenta con el soporte por parte del equipo UIM.

Los recursos técnicos con los que debe contar el alumnado para participar en nuestros programas virtuales son una PC y conexión a internet.

El acceso a los materiales de la formación estará disponible desde cualquier lugar con conexión a internet, las 24 horas del día, los siete días de la semana, en base a lo previsto en el cronograma académico.

Cada participante contará con el seguimiento académico y el apoyo por parte de los profesores responsables de cada módulo. Asimismo, contará con un Foro de Consultas, en cada módulo donde podrá formular preguntas tanto a los profesores como a la Coordinadora de Estudios.

Cada participante contará con una clave de acceso al Campus Virtual, única para todo el proceso formativo.

Aporte a la especialización

Aquellos alumnos que ya han cursado y aprobado con nosotros la Especialización en Gobierno y Desarrollo Local, tienen aprobado el I Nivel de la Maestría en Dirección y Gestión Pública Local. Por lo que al aprobar esta Especialización en Alta Gerencia Pública, obtendrán una doble titulación: la certificación que avala este II Nivel de estudios de la Maestría y el Diploma de Experto en Dirección y Gestión Pública Local.





certificaciones y acreditaciones

Los participantes que superen las correspondientes evaluaciones y criterios de aprovechamiento establecidos en el Programa recibirán un Diploma de Especialización con aprovechamiento por un total de 18 créditos ECTS¹ (450 horas). La certificación está acreditada por la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) y el Centro Iberoamericano de Gobernabilidad, Administración y Políticas Públicas (CIGOB).

El **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos)** es un sistema utilizado por las universidades europeas como unidad de medida del haber académico en las enseñanzas universitarias de carácter oficial. Su objetivo es favorecer la transparencia entre los sistemas educativos de los distintos Estados miembros de la Unión Europea y el establecimiento de sistemas de calificaciones que sean fácilmente comparables.

Representa la cantidad de trabajo que ha de realizar el estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios y se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran los planes de estudios de títulos universitarios de carácter oficial. EL crédito ECTS equivale a 25-30 horas, cantidad que incluye horas de clases, teóricas y prácticas; horas de estudio; horas dedicadas a la realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos; y horas exigidas para la preparación y realización de exámenes y pruebas de evaluación. En esta acción formativa, la equivalencia genérica asignada responde al siguiente esquema: (1 crédito = 10 horas de docencia + 15 horas de trabajo personal)

costo, beneficios y becas

PRECIO TOTAL: 900 euros

BECAS ACADÉMICAS: Se concederán 25 becas del 30 y 35% sobre el precio de matrícula, dentro del Programa anual de becas previsto por la Unión Iberoamericana de Municipalistas, y cuyos valores tienen un incremento especial del 5% adicional para los Miembros UIM.

Dentro de dicho Programa anual de becas se concederán 15 becas subvencionadas por la Excma. Diputación Provincial de Almería.

formas de pago

La manera más cómoda, rápida y segura de realizar el pago es mediante tarjeta de crédito, Visa o Mastercard, opción que podrá seleccionar el alumno al momento de hacer su inscripción al programa. Otra alternativa es que abone la matrícula a través de transferencia bancaria o pago utilizando Paypal, que es un sistema rápido y seguro.

Importante: Cualquiera de los gastos generados por comisiones bancarias, deberán ser asumidos por el alumno.



Para mayor información contacte con la Escuela Iberoamericana de Altos Estudios en Gobierno Local a través de alguno de los siguientes emails:

egl@uimunicipalistas.org



